

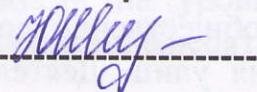
Муниципальное общеобразовательное учреждение  
«Микшинская средняя общеобразовательная школа»  
Лихославльского района Тверской области

Согласовано

Утверждаю

Начальник лагеря

Ю.И.Ширяева



Директор школы

И.В.Мартынова



Программа

летнего оздоровительного лагеря  
«СОЛНЫШКО»

с дневным пребыванием детей

Программа рассчитана на детей в возрасте от 6,5 до 14 лет.

Срок реализации программы: 03 -29 июня 2019 г.

Разработчики:

Ширяева Ю.И. – начальник лагеря

Загорская Н.Н. – воспитатель

Карпова В.В. – воспитатель

с. Микшино, 2019 год

## **Пояснительная записка**

Данная программа предназначена для реализации в летнем оздоровительном лагере с дневным пребыванием на базе общеобразовательной школы и рассчитана на детей в возрасте от 6,5 до 14 лет. Обязательным для лагеря является вовлечение в его работу ребят из многодетных и малообеспеченных семей, трудных подростков.

Летний оздоровительный лагерь с дневным пребыванием – это учреждение, предназначенное для обеспечения полноценного отдыха и оздоровления детей в стенах образовательного учреждения, создания благоприятных условий для их всестороннего духовного и физического развития, выработки первичных трудовых навыков через привлечение к общественно полезной работе, отвлечения подростков от пагубного влияния улиц. Деятельность воспитанников лагеря отлична от типовой учебной деятельности образовательного и воспитательного процесса школы, а система работы лагеря направлена на создание оптимальных условий для полноценного отдыха детей. Лагерь дает возможность любому ребенку раскрыться, достичь высокого уровня самоуважения и самореализации. На реализацию данных задач направлена вся работа летнего лагеря.

Летний оздоровительный лагерь с дневным пребыванием детей на базе школы призван выполнять свои функции: оздоравливать детей, развивать у ребят чувство коллективизма, творческие способности и т.д. Он является частью социальной среды, в которой дети реализуют свои возможности, потребности коммуникативной и физической деятельности. Летний лагерь является, с одной стороны, формой организации свободного времени детей разного возраста, пола и уровня развития, с другой – пространством для оздоровления, развития художественного, технического, социального творчества.

Процесс организации воспитательной работы в летнем лагере направлен на вовлечение ребенка в общественную жизнь с учетом его индивидуальных способностей, выработку ценностного отношения к здоровому образу жизни и формирование на этой основе его нравственного, эстетического, гражданского сознания. С этой целью в лагере выстроена система воспитательно-оздоровительной работы, что позволяет обеспечить полноценное воспитание и оздоровление детей.

Установка на всестороннее развитие личности предполагает непрерывную работу, направленную на овладение детьми основами физической культуры в период летних каникул. Воспитание у детей осознанной потребности в здоровье и здоровом образе жизни является одной из главных задач данной программы. Организация спортивных соревнований, проведение подвижных игр, конкурсов, встречи с медицинскими работниками, оздоровительные

процедуры призваны способствовать укреплению здоровья, развитию двигательных способностей и функциональных возможностей детей, воспитанию нравственных и волевых качеств личности.

Организация досуга построена так, чтобы наиболее полно и ярко раскрыть естественную потребность в свободе и независимости ребенка, стать сферой активного самовоспитания, предоставить детям возможность роста и самосовершенствования, преодолеть трудности возрастных проблем. Реализация программы осуществляется через организацию различных видов деятельности.

Программа также способствует формированию самостоятельности детей в организации совместной деятельности, через включение ребят в управление делами на уровне микрогруппы, отряда и предусматривает развитие и воспитание ребят в коллективе.

Отдых – это смена деятельности. Энергия ребенка в период летнего отдыха находит выход в деятельности творческой, которая, по сути своей, всегда несет психотерапевтический эффект. Использование массовых форм проведения досуга, таких, как игры, путешествия, конкурсы, состязания, концертно-игровые программы, способствуют включению всех детей в творческую деятельность, расширяют их кругозор, развивают у них любознательность.

Здание школы расположено на территории села Микшино. Вокруг школы находятся жилые дома, детский сад, администрация сельского поселения. Под лагерь задействованы школьные помещения: учебные кабинеты, коридоры, туалеты, спортивный зал, библиотека, спортивная площадка у школы.

### **Организация питания.**

Питание организуется на базе школьной столовой. В связи с повышенной двигательной активностью в летний период энергетический обмен и потребность в пищевых веществах увеличивается.

По десятидневному циклическому меню осуществляется двухразовое питание с достаточным количеством свежих фруктов, овощей, ягод, зелени и витаминизации третьих блюд.

Имеются в наличии необходимые журналы для контроля.

### **Санитарно – гигиенический режим.**

При организации оздоровительного лагеря дневного пребывания детей руководствуемся санитарно-гигиеническими правилами, определяющими

«Гигиенические требования к устройству, содержанию, организации режима в оздоровительных учреждениях с дневным пребыванием в период каникул». Приобретается необходимый запас моющих средств, дез.средств, уборочного инвентаря, спецодежды для технического персонала. Выделены специальные помещения для хранения и обработки уборочных принадлежностей. Влажная уборка лагерных помещений, коридоров, пищеблока, мест общего пользования осуществляется согласно графику 2 раза в день в 10.30 и 14.30. Соблюдается режим проветривания лагерных помещений, осуществляется контроль за качеством поступающей воды. Каждый ребёнок имеет личные средства гигиены и сменную обувь.

### **Обеспечение безопасности детей.**

Руководителем лагеря до открытия лагерной смены с каждым работником проводятся инструктажи по технике безопасности с рассмотрением вопросов:

- Требования пожарной безопасности к зданиям и помещениям;
- Первичные средства пожаротушения и правила пользования ими.
- Действия при возникновении пожара и чрезвычайных ситуациях на основе соответствующих инструкций.
- Охрана жизни и здоровья детей во время пеших экскурсий и на автобусе.

### **Организация жизнедеятельности детей.**

Осуществляется на основе комплексного плана оздоровительной, воспитательной и спортивной работы, утвержденного директором школы.

### **Кадры.**

В лагере работают учителя начальных и старших классов школы, фельдшер местного ФАПа, работники столовой, работник по обслуживанию школьных помещений.

### **Общее руководство и контроль за деятельностью лагеря.**

Общее руководство и контроль за деятельностью всех структур лагеря осуществляется начальником лагеря совместно с другими работниками и директором школы.

**ПРОГРАММА  
ДНЕВНОГО ОЗДОРОВИТЕЛЬНОГО ЛАГЕРЯ  
«СОЛНЫШКО»**

**Цели и задачи программы**

**Цель** - организация содержательного досуга детей в каникулярный период на основе включения их в разнообразную личностно-привлекательную деятельность, оздоровления учащихся школы в летний период.

1. Сплочение детей разного возраста в единый дружный коллектив, формирование у детей чувства единства и сплочения детского коллектива;
2. Создание системы физического оздоровления детей в условиях временного коллектива.
3. Преодоление разрыва между физическим и духовным развитием детей через игровую, досуговую культурную деятельность.
4. Формирование у школьников навыков общения и толерантности.
5. Развитию психических процессов детей (памяти, внимания, мышления, воображения, произвольной сферы, интеллектуального развития и др.);
6. Привитие навыков здорового образа жизни, укрепление здоровья, закрепление знаний правил личной гигиены у детей;
7. Приобщение ребят к творческим видам деятельности, развитие творческого мышления, формирование интересов к игровой деятельности;

**Принципы, применяемые в ходе реализации программы**

- Безопасность всех мероприятий
- Учет особенностей каждой личности
- Возможность проявления способностей во всех областях досуговой и творческой деятельности всеми участниками лагеря
- Достаточное количество оборудования и материалов для организации всей деятельности лагеря
- Распределение эмоциональной и физической нагрузки в течение каждого дня
- Четкое распределение обязанностей и времени между всеми участниками лагеря

- Моделирование и создание ситуации успеха при общении разных категорий детей и взрослых
- Ежедневная рефлексия с возможностью для каждого участника лагеря высказать свое мнение о прошедшем дне

## **Направления и виды деятельности**

- Художественно - творческое
- Физкультурно-оздоровительное
- Эстетическое
- Образовательное
- Культурно-досуговое
- Патриотическое
- Эколого-краеведческое

### **Художественно – творческая деятельность**

Творческая деятельность – это особая сфера человеческой активности, в которой личность не преследует никаких других целей, кроме получения удовольствия от проявления духовных и физических сил. Основным назначением творческой деятельности в лагере является развитие креативности детей и подростков.

Формы организации:

- Изобразительная деятельность (оформление газеты «Наш отрядный дом», конкурс рисунков «А в нашем лагере...», « Дети за мир на планете!», «Скажи НЕТ вредным привычкам»)
- Конкурсные программы
- Творческие конкурсы («Знакомьтесь – это мы!»)
- Игровые творческие программы
- Праздники (« Праздник детства» и др.)
- Выставки « Моя любимая игрушка»

Рисование в лагере дает большие возможности в развитии художественных способностей детей. Рисуя, дети усваивают целый ряд навыков

изобразительной деятельности, укрепляют зрительную память, учатся замечать и различать цвета и формы окружающего мира. В своих рисунках они воплощают собственное видение мира, свои фантазии.

## **Физкультурно-оздоровительная работа**

Задачи физкультурно-оздоровительной деятельности:

- Вовлечение детей в различные формы физкультурно-оздоровительной работы;
- Выработка и укрепление гигиенических навыков;
- Расширение знаний об охране здоровья.

Основные формы организации:

- Утренняя гимнастика (зарядка)
- Спортивные игры в спортивном зале, спортивной площадке.
- Подвижные игры на свежем воздухе
- Эстафеты

Утренняя гимнастика проводится ежедневно в течение 10-15 минут: в хорошую погоду – на открытом воздухе, в непогоду – в проветриваемых помещениях. Основная задача этого режимного момента, помимо физического развития и закаливания, - создание положительного эмоционального заряда и хорошего физического тонуса на весь день.

Подвижные игры включают все основные физкультурные элементы: ходьбу, бег, прыжки. Они способствуют созданию хорошего, эмоционально окрашенного настроения у детей, развитию у них таких физических качеств, как ловкость, быстрота, выносливость, а коллективные игры – еще и воспитанию дружбы.

## **Эстетическое направление**

Задачи эстетической деятельности:

- Пробуждать в детях чувство прекрасного;
- Формировать навыки культурного поведения и общения;
- Прививать детям эстетический вкус.

В рамках нравственно-эстетического воспитания в лагере можно многое сделать, и действовать можно в нескольких направлениях: музыка, песня, танец; общение с книгой, природой, искусством.

#### **Основные формы проведения:**

- Просмотр фильмов и мультфильмов;
- Конкурсы: «Мистер и мисс лагеря», «Книга рекордов лагеря» и т.п.
- Конкурс оформления уголка «Наш лагерь»;
- Танцевальный марафон.
- Игровые творческие программы
- Викторины, ребусы, шарады.

#### **Образовательная деятельность**

В условиях летнего отдыха у ребят не пропадает стремление к познанию нового, неизвестного, просто это стремление реализуется в других, отличных от школьного урока, формах. С другой стороны, ребята стремятся к практической реализации тех знаний, которые дала им школа, окружающая среда. Отсюда основные задачи образовательной деятельности:

- Расширение знаний детей и подростков об окружающем мире;
- Удовлетворение потребности ребенка в реализации своих знаний и умений.

#### **Основные формы работы:**

- Посещение библиотеки;
- Интеллектуальные игры
- Посещение краеведческого музея

#### **Культурно-досуговая деятельность**

Задачи досуговой деятельности:

- Вовлечь как можно больше ребят в различные формы организации досуга.
- Организовать деятельность творческих мастерских.

В основе лежит свободный выбор разнообразных общественно-значимых ролей и положений, создаются условия для духовного нравственного общения, идёт закрепление норм поведения и правил этикета, толерантности.

Культурно-досуговая деятельность – это процесс активного общения, удовлетворения потребностей детей в контактах. Творческой деятельности, интеллектуального и физического развития ребенка, формирования его характера. Организация досуговой деятельности детей – один из компонентов единого процесса жизнедеятельности ребенка в период пребывания его в лагере.

### **Виды культурно-досуговой деятельности:**

- **развлечение** имеет компенсационный характер. Развлекаясь, ребенок включает в свой досуг те физические и духовный способности и склонности, которые не может реализовать в труде и учебе. Развлечениями являются: посещение концертов, спортивных соревнований, представлений, прогулки, путешествия, экскурсии;
- **отдых** в какой-то мере освобождает от повседневных забот, дает ощущение эмоционального подъема и возможности открытого выражения своих чувств.
- **самообразование** направлено на приобщение детей к культурным ценностям. К самообразованию относятся: экскурсии, дискуссии, деловые игры.
- **творчество** – наиболее высокий уровень досуговой деятельности. Воспитанники лагеря посещают творческие мастерские.
- **общение** является необходимым условием развития и формирования личности, групп на основе общего интереса.

### **Патриотическое воспитание**

\*включает воспитательную работу по увековечиванию памяти о Великой Отечественной войне, сохранении мира на Земле, воспитание любви к родному краю:

- проведение бесед и дискуссий о малой родине;
- экскурсия по старинному селу (история села, школы, колхоза);
- пешеходие к Братскому захоронению в с. Микшино;
- поездка в с. Залазино, где в 2018 году установлен Памятный Знак в честь военных событий;

## **Эколого-краеведческая деятельность**

\*Включает работу с воспитанниками по воспитанию бережного отношения к родной природе, проведению бесед по благоустройству территории личных домов, территории школы, оказание посильной помощи взрослым в данном направлении.

## **Кружковая деятельность**

Важным направлением воспитательной работы в лагере является кружковая деятельность, объединяющая детей по интересам в малые группы. Организация кружковой деятельности лагеря носит вариативный характер. Так же расширяется кругозор воспитанников, развиваются познавательные интересы и творческие способности детей.

В рамках реализации данной Программы в детском оздоровительном лагере «СОЛНЫШКО» запланирована работа кружков:

1. «**Волшебный карандаш**» (художественно-творческая направленность)
2. «**Культурный диалог**» (культурно-досуговое направление)
3. «**Лейся, песня!**» (художественно-творческая направленность)
4. «**Здоровье +**» (физкультурно-оздоровительное направление)
5. «**Чем сильна память**» (патриотическое направление)
6. «**Эстетика**» (эстетическое направление)
7. «**Знайка**» (образовательное направление)

## **Условия реализации программы**

### **1. Нормативно-правовые условия:**

- Закон «Об образовании в РФ»
- Конвенция о правах ребенка, ООН, 1991г.
- Устав МОУ «Микшинская СОШ»
- Положение о лагере дневного пребывания.
- Правила внутреннего распорядка лагеря дневного пребывания.
- Правила по технике безопасности, пожарной безопасности.
- Рекомендации по профилактике детского травматизма, предупреждению несчастных случаев с детьми в школьном оздоровительном лагере.

- Инструкции по организации и проведению экскурсий.
- Приказы Отдела образования.
- Должностные инструкции работников.
- Санитарные правила о прохождении медицинского осмотра.
- Заявления от родителей.
- Акт приемки лагеря.
- Планы работы.

## **2. Материально-технические условия**

-Игровые комнаты,  
-спортивные площадки,  
- школьная библиотека,  
- школьная столовая,  
-комнаты личной гигиены

## **3. Кадровые условия.**

В соответствии со штатным расписанием в реализации направлений программы участвуют:

- Начальник лагеря;
- Воспитатели

## **4.Методические условия предусматривают:**

- наличие необходимой документации, программы, плана;
- проведение инструктивно-методических сборов с педагогами до начала лагерной смены;
- коллективные творческие дела;
- творческие мастерские;
- индивидуальная работа;
- деловые и ролевые игры.

## **Этапы программы.**

### **Подготовительный этап:**

1. Подбор кадров;
2. Подготовка педколлектива к реализации программы летнего лагеря;
3. Индивидуальные собеседования, изучение методической литературы по организации летнего отдыха;
4. Подготовка техперсонала;
5. Подготовка методического и игрового материала, устройство площадок.

### **Организационный этап (1-2 день):**

1. Распределение;
2. Знакомство с правилами распорядка;
3. Подготовка к открытию лагеря;
4. Медицинское обследование с целью контроля за состоянием детей.

### **Основной этап (3-20 день):**

1. Открытие смены;
2. Работа отряда по направлениям;
3. Включение в различные формы работы учащихся (по плану).

### **Заключительный этап (21 день):**

1. Закрытие лагерной смены;
2. Обобщение итогов деятельности;
3. Сбор отчётного материала.