



Приложение №1 к приказу
от 20.08.2021 №39-а

План мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся МОУ МСОШ, на 2021-2022 учебный год

Цель: создание условий для реализации Плана мероприятий по формированию функциональной грамотности обучающихся

Задачи:

1. Использование различных механизмов для реализации системы мер по формированию функциональной грамотности обучающихся.
2. Обеспечение модернизации содержания образования в соответствии с ФГОС.
3. Совершенствование содержания учебно-методического комплекса образовательного процесса.
4. Развитие системы оценки и мониторинга качества образования обучающихся.
5. Укрепление материально-технической базы.
6. Улучшение качества внеурочной и внеклассной работы.
7. Активизация роли родителей в процессе обучения и воспитания детей

№ п/п	Наименование мероприятия	Ответственный исполнитель	Срок исполнения	Ожидаемые результаты реализации мероприятий
1. Подготовительный этап				
1.1	Определение школьного координатора по вопросам формирования и оценки функциональных грамотностей обучающихся (читательская грамотность, математическая грамотность, естественнонаучная грамотность, финансовая грамотность, глобальные компетенции и креативное мышление)	Птичкина Т.А. ответственная за вопросы формирования функциональной грамотности в МОУ МСОШ	До 27.09.2021	Скорректированы в части формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся планы работы на 2021-2022 учебный год школьных методических служб, школьных методических объединений
1.2.	Издание приказа о разработке плана мероприятий, направленных на повышение функциональной грамотности обучающихся	Мартынова И.В	До 27.09.2021	Приказ о разработке плана мероприятий, направленных на повышение функциональной грамотности обучающихся в МОУ МСОШ
1.3	Разработка и утверждение школьного плана мероприятий по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся на 2021-2022 учебный год	Птичкина Т.А. ответственная за вопросы формирования функциональной	До 05.10.2021	Скорректированы в части формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся планы работы на 2021-

		грамотности в МОУ МСОШ		2022 учебный год школьных методических служб, школьных методических объединений
1.4	<p>Формирование баз данных: - учителей, участвующих в формировании функциональной грамотности; - обучающихся 8-9 классов</p>	Птичкина Т.А.	До 27.09.2021	<p>Сформированы базы данных: - обучающихся 8-9 классов 2021-2022 учебного года; - учителей, участвующих в формировании функциональной грамотности по направлениям;</p>
1.5	<p>Регистрация педагогов, участвующих в формировании функциональной грамотности, на платформе «Российская электронная школа» https://fg_resh.edu.ru. Мониторинг регистрации педагогов на платформе.</p>	Птичкина Т.А.	До 15.10.2021	Отчет
1.6	<p>Повышение квалификации педагогов по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся в Центре непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников (далее – ЦНППМТР)</p>	Птичкина Т.А.	Октябрь 2021 года	<p>Отчет о количестве педагогов, прошедших повышение квалификации по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся</p>
1.7	<p>Создание и наполнение тематической страницы «Функциональная грамотность» на сайте МОУ МСОШ</p>	Михайлов В.Б. системный администратор	Октябрь 2021 года	<p>Действующий информационно-методический ресурс по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся</p>
1.8	<p>Родительский лекторий об организации формирования функциональной грамотности обучающихся в рамках учебного процесса (урочное и внеурочное время)</p>	Классные руководители	Октябрь 2021 года, апрель 2022 года	<p>Протоколы родительских собраний</p>
1.9	<p>Изучение форм технологических карт формирования и оценки направлений функциональной грамотности, разработанных ГБУ РЦРО, на заседаниях ШМО</p>	Птичкина Т.А.	20-26.10.2021	<p>Протоколы заседаний, методические рекомендации по использованию форм технологических карт</p>

1.10	Определение разделов, тем, дидактических единиц в рабочих учебных программах 8-9 классов, при изучении которых реализуются приемы формирования и оценки функциональной грамотности	Педагоги, работающие в 8-9 классах	Октябрь – ноябрь 2021 года	Технологические карты формирования и оценки функциональной грамотности по направлениям для 8-9 классов, методические рекомендации по внесению изменений в рабочие учебные программы 8-9 классов и основную образовательную программу основного общего образования
1.11	Внесение изменений в ООП ООО, рабочие учебные программы педагогов, программы по внеурочной деятельности	Птичкина Т.А. Педагоги	До 01.12.2021	Скорректированы в части формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся ООП ООО, рабочие учебные программы 8-9 классов
1.12	Подготовка базы тестовых заданий (5-9 классы) для проверки сформированности математической, естественнонаучной, читательской, финансовой и глобальной грамотности	Педагоги, работающие в 5-9 классах	До 01.12.2022	База тестовых заданий по всем направлениям функциональной грамотности
1.13	Включение учебно-методических материалов серии «Функциональная грамотность. Учимся для жизни» в практику реализации основных образовательных программ	Птичкина Т.А. библиотекарь	До 01.04.2022	Включение учебно-методических материалов «Функциональная грамотность. Учимся для жизни» в перечень УМК на учебный год
2. Основной этап				
2.1	Проведение совещания с руководителями школьных методических объединений	Мартынова И.В. Птичкина Т.А.	29 сентября 2021 год.	Повышение уровня информированности педагогов
2.2	Проведение консультаций для педагогических работников МОУ ИСОШ по вопросам формирования математической, естественнонаучной, читательской, финансовой и глобальной грамотности	Птичкина Т.А.	В течение года	Повышение уровня информированности педагогов
2.3.	Тематические заседания ШМО по вопросам формирования функциональной грамотности	Руководители ШМО	Октябрь 2021 года – март 2022 года	Протоколы заседаний ШМО, методические рекомендации
2.4	Посещение и анализ учебных занятий в целях оценки подходов к проектированию	Птичкина Т.А. Мартынова И.В.	Декабрь 2021 года – январь	Аналитическая справка

	метапредметного содержания и формированию функциональной грамотности обучающихся			2022 года	
2.5	Внедрение в учебный процесс банка заданий для оценки функциональной грамотности, разработанных ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской академии образования»	Педагоги		Ноябрь 2021 года – апрель 2022 года	Аналитические материалы по итогам выполнения заданий
2.6	Участие обучающихся в конкурсных мероприятиях (олимпиадах, конференциях и др.)	Птичкина Т.А.		В течение учебного года согласно срокам Минпросвещения России	Аналитический отчет
2.7	Проведение школьной метапредметной недели	Птичкина Т.А.		Январь 2022 года	Аналитический отчет
2.8	Проведение школьной и участие в муниципальной научно-практической конференции обучающихся «Шаг в науку»	Птичкина Т.А. Мартьянова И.В.		Март – апрель 2022 года	Аналитический отчет, приказ по итогам конференции
3. Диагностическо-аналитический этап					
3.1	Выполнение заданий по оценке сформированности функциональной грамотности в рамках мероприятий регионального мониторинга	Птичкина Т.А. руководители ШМО, педагоги		По графику регионального мониторинга	Справки по итогам мероприятий мониторинга (по заданиям функциональной грамотности – отдельно)
3.2	Выполнение заданий для оценки функциональной грамотности, разработанных ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской академии образования»	Птичкина Т.А. руководители ШМО, педагоги		По графику ООО	Аналитические материалы
3.3	Анализ результатов всероссийских проверочных работ	Птичкина Т.А. руководители РМО, педагоги		Июнь 2022 года	Аналитические материалы (по заданиям по функциональной грамотности – отдельно)
3.4	Анализ результатов государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования	Птичкина Т.А.		Июнь – июль 2022 года	Аналитические материалы (по заданиям по функциональной грамотности – отдельно)
3.5	Анализ результатов итогового собеседования по русскому языку в 9 классе	Птичкина Т.А.		Февраль – март 2022 года	Аналитические материалы
3.6	Мониторинг «Оценка уровня владения	Птичкина Т.А.		Май 2022 года	Справка

	педагогами технологий формирования функциональной грамотности обучающихся»			
3.7	Обобщение инновационного опыта педагогов (проведение открытых уроков) и обобщение его на заседаниях методических объединений,	Птичкина Т.А.	Май 2022 года	Справка