

МОУ «Микшинская средняя общеобразовательная школа»

СОГЛАСОВАНО

Начальник лагеря

Ю.И.Ширяева

Ширяев

УТВЕРЖДАЮ

Директор школы:

И.В. Мартынова

Мартынов

Приказ от . 2022 года № 13

25.05.22

**ПРОГРАММА**  
***летнего оздоровительного***  
***лагеря***

**«СОЛНЬЯШКО»**  
***с дневным пребыванием детей***

(возраст детей 7-17 лет)

Срок реализации программы: 01.06-30.06.2022 г.

*Авторы программы:*

Ширяева Ю.И. (начальник)  
Цаплина Ю.А. (воспитатель)

с. Микшино, 2022

## Информационная карта программы

1	Название программы	Программа «Здравствуй, лето!» детского оздоровительного лагеря «Солнышко» с дневным пребыванием детей
2	Цель программы	Создание условий для личностного роста детей, развития творческих способностей, формирования личности юного гражданина России, укрепления здоровья посредством организации игры и игрового пространства
3	Направление деятельности	Оздоровление детей, формирование чувства патриотизма, развитие творческих способностей и лидерских качеств детей, развитие кругозора детей, их познавательных способностей.
4	Краткое содержание программы	Программа содержит: мероприятия, реализующие программу; ожидаемые результаты и условия реализации; приложения.
5	Муниципальное общеобразовательное учреждение, представившее программу	Муниципальное образовательное учреждение «Мининская средняя общеобразовательная школа»
6	Адрес, телефон	Тверская область, Лихославльский район, с. Минино, тел. 8(48261)2-51-32
7	Место реализации	Лагерь «Солнышко» с дневным пребыванием детей
8	Количество, возраст учащихся	О: 7-17 лет
9	Сроки проведения, количество емод	Годы: с 01.06.2022 г. по 30.06.2022 г.

*Игры детей – вовсе не игры, и правильнее смотреть на них как на самое значительное и глубокомысленное занятие этого возраста.*

*M. Монтень*

## **Содержание программы**

- I. Пояснительная записка
- II. Цель деятельности программы
- III. Задачи программы
- IV. Этапы реализации программы
- V. Механизм реализации программы
- VI. Структура управления
- VII. Основные направления и формы реализации программы
- VIII. Ожидаемые результаты
- IX. Список использованной литературы

## **Пояснительная записка**

В настоещее время общество обозначило необходимость осуществления культурных целей образования, ориентированных на личность и ее саморазвитие в конкретных педагогических системах, в том числе в летний период. Летние каникулы составляют значительную часть годового объема свободного времени школьников, но далеко не все родители могут предоставить своему ребенку полноценный, правильно организованный отдых. Каждомуителю хочется, чтобы ребёнок на каникулах был при деле. Чтобы не склонялся из угла в угол, не проникал до ночи на улице и хоть изредка открывал книжку.

Реальность такова, что система образования по-прежнему остается главным организатором занятости, отдыха и оздоровления детей. Летняя занятость детей сегодня - это не только социальная защита, это еще и полигон для творческого развития, обогащения духовного мира и интеллекта ребенка, что создает условия для социализации молодого человека с учетом реалий современной жизни.

Во время летних каникул проходит разрядка накопившейся за год напряженности, восстановление израсходованных сил, здоровья, развитие творческого потенциала. Эти функции выполняет летний лагерь с дневным пребыванием детей. Они выполняют очень важную миссию оздоровления и воспитания детей, когда многие семьи находятся в сложных экономических и социальных условиях. Кроме того, лагеря способствуют формированию у ребят не поддаваемого личность, коллектизма, коммуникативных навыков.

С целью организации летнего отдыха детей на базе МОУ «Микишинская СОШ» уже на протяжении многих лет работает детский оздоровительный лагерь «Солнышко» с дневным пребыванием детей. Традиционно в лагере развиваются и укрепляют свое здоровье учащиеся начальной школы, а также ребята средних классов. Ребята начальной школы, взаимодействуя с учащимися средних классов, узнают много нового и интересного не от учителей, а от своих старших товарищей. В тоже время старшеклассники пробуют найти общий язык с младшими, обучая их играм.

Деятельность детского оздоровительного лагеря только тогда целесообразна, когда для каждого школьника она дает радостное время духовного, творческого и физического роста.

Практика воспитания показывает, что основной деятельности, в которой ребенок удовлетворяет свои жизненные потребности в движении, в активности, в общении со сверстниками, в освоении социальных ролей, в творчестве и самостоятельности является игра.

Детская игра - средство активного обогащения личности. Ее можно рассматривать как основную форму существования всех сторон жизнедеятельности коллектива и личности, средство развития индивидуальных качеств, метод организации и сплочения коллектива, как фактор способствующий созданию яркого эмоционального состояния и формирующий внутренний мир человека.

Педагог, являясь участником игрового пространства, разделяет с воспитанниками их радость, успехи и оказывает помощь в случае затруднения. Все этоближает воспитателя с детьми, помогает установить с ними доверительные отношения.

Предполагается, что за одну смену в лагере оздоровить около 50 учащихся в возрасте от 7 до 17 лет.

Разработка данной программы организации летнего каникулярного отдыха, оздоровления и занятости детей школьного возраста была вызвана:

- повышением спроса родителей и детей на организованный отдых школьников в условиях города;
- обеспечением преемственности в работе летних оздоровительных лагерей с дневным пребыванием детей предыдущих лет;

- необходимостью использования богатого творческого потенциала подростков и педагогов в реализации цели и задач программы.

Данная программа по своей направленности является комплексной, т. е. включает в себя разнонаправленную деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и занятости детей и подростков в период летних каникул в условиях летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием.

По продолжительности программа является краткосрочной, т. е. реализуется в период летних каникул.

Программа разработана с учетом следующих законодательных нормативно-правовых документов:

Конвенцией ООН о правах ребенка;

Конституцией РФ;

Законом РФ «Об образовании»;

Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» от 24.07.98 г. № 124-ФЗ.

#### **Цель деятельности программы**

- Создание условий для личностного роста детей и подростков, развития творческих способностей, формирования личности юного гражданина России, укрепления здоровья посредством организации игры и игрового пространства.

#### **Задачи программы:**

- Формировать чувства изюминки;
- развивать творческие способности детей;
- развивать организаторские способности и формировать ценностные ориентации детей через включение в социальную позитивную деятельность;
- формировать самосознание учащихся в отношении необходимости безопасного поведения.

## **Этапы реализации программы**

### **I. Подготовительный этап**

Данный этап характеризуется тем, что за 3 месяца до открытия пришкольного летнего оздоровительного лагеря начинается подготовка к летнему сезону. Деятельностью этого этапа является:

- издание приказа по школе о проведении летней кампании;
- разработка программы деятельности летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей и подростков;
- подготовка методического материала для работников лагеря;
- отбор кадров для работы в летнем оздоровительном лагере;
- проведение семинара – практикума для работников летнего оздоровительного лагеря;
- составление необходимой документации для деятельности летнего оздоровительного лагеря (план-схемка, положение, должностные обязанности, инструкции и т.д.)

### **II. Организационный этап смены (2 - 3 дня)**

Основной деятельностью этого является:

- встреча детей, проведение диагностики по выявлению лидерских, организаторских и творческих способностей;
- организационные соборы;
- планирование работы;
- старт программы;
- формирование органов самоуправления;
- инструктаж по ТБ;
- знакомство с правилами жизнедеятельности лагеря.

### **III. Основной этап смены**

- реализация профилирующей и тем смены;
- вовлечение детей и подростков в различные виды коллективно - творческих дел;
- работа по направлениям (подпрограммам), (конкурсы, эстафеты, походы, акции);
- диагностика (результат).

### **IV. Заключительный этап смены**

- подведение итогов смены;
- анализ предложений по деятельности летнего оздоровительного лагеря в будущем, внесенных летьми, родителями, педагогами;
- сбор отчетного материала;
- оформление творческого отчета о работе и отчетной документации;
- выпуск фотографиника лагеря;
- подведение отмеченныхся работ в лагерях;
- выработка перспектив деятельности лагеря.

## **Механизм реализации программы**

2022 год – год народного искусства и нематериального культурного наследия народов России. Наступающий 2022 год будет посвящен культурному наследию народов России.

Программа реализуется в форме игры - путешествия по «городу искусства». Игра - путешествие даёт возможность объединить разные виды деятельности детей. Она включает в себя наблюдения, соревнования, экскурсии, овладение навыками, познакомит ребят с различными видами искусства.

Игра - путешествие – это радость общения, взаимодействия, творчества детей и взрослых.

### **Цели игры - путешествия:**

- расширение кругозора детей;
- ознакомление с историей искусства;
- создание условий для формирования художественных навыков.

В этом году игра - путешествие будет проходить по «городу искусства». Каждый день ребята будут проходить новые станции.

Для организации работы по оздоровлению, отдыху, развитию нравственных качеств, творческих способностей детей используется не только материально – техническая база школы, а также взаимодействие с учреждениями села и района:

- Районный и сельский Дом культуры
- Школьный музей
- Пожарная часть
- Сельская и никольская библиотеки
- Районный дом культуры
- Госавтоинспекция

### **Режим дня**

- |               |  |
|---------------|--|
| 8:30 - 9:00   | Приход воспитанцев, встреча детей.       |
| 9:00 - 9:15   | Линейка. Зарядка.                        |
| 9:15 - 10:00  | Завтрак.                                 |
| 10:00 - 12:00 | Отрядные дела (работа по линии).         |
| 12:00 - 13:00 | Оздоровительные процедуры.               |
| 13:00 - 14:00 | Обед.                                    |
| 14:00 - 14:30 | Свободное время. Игры на свежем воздухе. |
| 14:30         | Подведение итогов, отправка детей домой. |

## Основные направления и формы реализации программы

<b>Направления деятельности</b>	<b>Задачи</b>	<b>Формы реализации</b>
Оздоровление детей	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Укреплять здоровье детей.</li> <li>2. Воспитание потребностей в здоровом образе жизни, физической развитой личности.</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ежедневная утренняя зарядка,</li> <li>• игры на свежем воздухе,</li> <li>• динамические паузы,</li> <li>• спортивные игры,</li> <li>• закаливающие процедуры,</li> <li>• игра – путешествие.</li> </ul>
Формирование чувства патриотизма	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Приобщать к художественной жизни родного края.</li> <li>2. Развивать чувства гордости за свою страну.</li> <li>3. Воспитание гражданственно-патриотических качеств личности.</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• конкурсы рисунков,</li> <li>• беседы,</li> <li>• викторины,</li> <li>• экскурсии</li> <li>• фестивали</li> </ul>
Развитие творческих способностей и лидерских качеств детей	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Развивать фантазию и воображение, память и мышление.</li> <li>2. Формировать умение выступать на сцене.</li> <li>3. Развивать организаторские способности.</li> <li>4. Развивать письменные работы в группе, в команде.</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• конкурсы рисунков,</li> <li>• конкурсы стихов,</li> <li>• инсценировки,</li> <li>• проведение КТД,</li> <li>• тренинги,</li> <li>• деловые игры,</li> <li>• творческие конкурсы,</li> <li>• самоуправление</li> <li>• фестиваль военной песни</li> </ul>
Развитие кругозора детей, их познавательных способностей	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Формировать потребности детей в новых знаниях.</li> <li>2. Воспитывать активную личность.</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• познавательные игры,</li> <li>• викторины,</li> <li>• презентации,</li> <li>• беседы,</li> <li>• игры – путешествия,</li> <li>• конкурсы,</li> <li>• экскурсии.</li> </ul>

## **Ожидаемые результаты**

Благодаря соблюдению санитарно-эпидемических правил, режима воспитательных и оздоровительных мероприятий, хорошей организации питания, медицинским наблюдениям и установлению эффективного способа коммуникации «ребенок - взрослый», дети смогут снять физическое и психологическое напряжение организма, укрепить здоровье и овладеть навыками здорового жизненного стиля.

При активном участии детей и взрослых в реализации программы предполагается, что у каждого возникнет чувство сопричастности к общему коллективу единомышленников.

Успехность детей в различных мероприятиях повысит социальную активность, даст уверенность в своих силах и талантах. Занятия в различных кружках, участие в конкурсах, праздниках, соревнованиях, выставках будут способствовать развитию творческих способностей детей. Ребята научатся планировать свою деятельность, узнают о коллективо-творческих делах и научатся проводить их. У детей появятся навык работы в группе, в команде, они смогут самостоятельно решать проблемные ситуации, увидят свою роль в коллективе.

В ходе реализации программы в игровой форме дети познакомятся со своими правами и обязанностями, приобретут навыки их использования. Игра – путь несение поможет ребятам развивать чувство товарищества, взаимопомощи, отпустить радость победы. У группы детей сформируются лидерские качества, они попробуют себя в роли ведущих и экскурсоводов, и уже практически подготовятся к вступлению в детскую организацию. У всех детей значительно расширяется кругозор.

Предполагается, что время, проведенное в лагере, не пройдет бесследно ни для взрослых, ни для детей, и на следующий год они с удовольствием буду участвовать в работе детского оздоровительного лагеря.

### **Список использованной литературы**

- «Педагогика временного детского коллектива», учебное пособие, - Владивосток, 2002.
- «Пути развития системы детского отдыха». Материалы НИК в рамках встречи руководителей и организаторов детского отдыха регионов Сибири и Дальнего Востока. ВДЦ «Океан». Владивосток, 2003.
- «Обучение жизни по вайкам линийкам в школе» под редакцией Н.Н. Майоровой. «Педагогика каникул». А.А. Маслов. Омск, 2006.
- «Здравствуй, лето!» С. В. Титов. Волгоград, 2001
- «Ах, лето!» С. В. Савинова, В. А. Савинов. Волгоград, 2003
- «Кинаре» Ю. Н. Григоренко, У. Ю. Костречова. Москва, 1999
- «Летний оздоровительный лагерь» Нормативно – правовая база» Е. А. Гурбина. Волгоград, 2006.
- Школа подготовки вожатых. А. А. Маслов. Омск – 2006.